

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
UNIT 1 Tema Kekeluargaan Bahagian 1 Keluarga Kreatif Tajuk Menggapai Impian	<p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan seharian dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi dan nada yang sesuai. Aras 1 (i) Berinteraksi dengan pihak lain berkaitan sesuatu topik.</p> <p>1.4 Menyatakan permintaan secara berterus-terang dan menyakinkan dengan menggunakan intonasi dan unsur paralinguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan. Aras 1 (i) Menggunakan perkataan, ayat dan paralingustik yang sesuai untuk menyatakan sesuatu permintaan. (ii) Mengemukakan hasrat dengan memberi alasan yang kukuh.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca. Aras 1 (i) Membaca perkataan, rangkai kata ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk. Aras 1 (i) Menulis pelbagai jenis ayat. Aras 2 (i) Membina ayat majmuk dengan menggunakan kata hubung.</p>	<p>Tatabahasa Kata hubung Penanda wacana Ayat majmuk Ayat perintah Ayat penyata Ayat seruan</p> <p>Sebutan & intonasi Ayat perintah Ayat penyata Ayat seruan</p> <p>Kosa kata Diskaun Kaunter Lirik Manfaat Melodi Membelek-belek Menerawang Menyanjung Mengharumkan Melanggan Memproses Pengiktirafan Penelitian Terngiang-ngiang Teruja</p>	<p>Ilmu - Pendidikan Moral - Pendidikan Seni - Kajian Tempatan</p> <p>Nilai Murni - Kerajinan - Hormat-menghormati - Tolong-menolong - Menepati janji - Semangat bermasyarakat - Bekerjasama</p> <p>Peraturan Sosiobudaya - Sopan santun - Menghormati orang tua</p> <p>KBT Kemahiran Berfikir: - Banding beza - Meramal - Menghubung kait - Menjana idea</p>	<p>Objektif Unit Untuk objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Objektif P&P Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus Utama (FU) dan Fokus Sampingan (FS) yang dipilih bagi P&P pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan Bahagian (A) Gambar tunggal</p> <p>Penulisan Bahagian (B) Keperihalan Naratif</p> <p>Penulisan Bahagian (C) Cerita Positif</p>



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 1 Tema Kekeluargaan Bahagian 2 Keluarga Kreatif Tajuk Nenekku Kreatif	<p>1.4 Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Merayu dengan menggunakan strategi yang berkesan untuk memujuk pihak lain. (ii) Melahirkan rasa hati dengan berterus-terang secara berhemah. <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul, memahami perkataan yang dibaca.</p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Membaca perkataan, rangkaikata, ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul. (ii) Memahami perkataan, rangkai kata, ayat yang dibaca. <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Membaca dan membuat andaian tentang sesuatu perkara yang tersirat berdasarkan maklumat tersurat. (ii) Menyatakan andaian yang dibuat secara ringkas. <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Menulis pelbagai jenis ayat. <p>10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan.</p> <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Mengenal pasti dan membetulkan kesilapan penggunaan kata dan struktur ayat. 	Peribahasa Bekas tangan Mata pencarian Ringan tulang Berpeluk tubuh Masa itu emas	Kecerdasan Pelbagai: <ul style="list-style-type: none"> - Muzik - Verbal-linguistik - Interpersonal <p>Kajian Masa Depan</p> <p>Pembelajaran Kontekstual</p> <p>Pembelajaran Konstruktivisme</p>	BACAAN SASTERA Kampung Oh Kampung Penantian Pulang ke Kampung



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 1 Tema Kekeluargaan Bahagian 3 Keluarga Kreatif Tajuk Impian Menjadi Kenyataan	<p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul, memahami perkataan yang dibaca. Aras 1 (i) Membaca perkataan, rangkaikata, ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul. (ii) Memahami perkataan, rangkai kata dan ayat yang dibaca.</p> <p>6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks. Aras 1 (i) Membaca dan mengecam isi-isi penting daripada pelbagai bahan bacaan.</p> <p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna. Aras 2 (i) Melakukan transformasi maklumat dalam teks kepada pelbagai genre. (ii) Menulis karangan menggunakan bahasa yang kreatif.</p> <p>11.2 Mengulas karya bukan sastera dari aspek penggunaan idea, ayat, wacana, nilai dan pengajaran. Aras 1 (i) Menyenaraikan perkataan, idea, ayat dan penanda wacana yang menarik dalam karya yang dibaca.</p>			

- UNIT SATU TAMAT -



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 2 Tema Kekeluargaan Bahagian 1 Datuk di Ibu Kota Tajuk Berkunjung Ke Ibu Kota	<p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan seharian dengan menggunakan ungkapan, ayat, sebutan, intonasi dan nada yang sesuai. Aras 2 (i) Menggunakan gelaran dan kata panggilan yang sesuai dalam perbualan.</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab sesuatu perkara secara bertatasusila. Aras 1 (i) Mengemukakan soalan tanpa kata tanya. (ii) Mengajukan soalan yang menggunakan kata tanya dan tanpa kata tanya untuk mendapatkan huraihan dan penerangan. (iii) Memberi jawapan yang tepat dengan alasan yang munasabah. Aras 2 (i) Mengemukakan soalan yang relevan tentang topik yang dibincangkan. (ii) Memberikan penjelasan terhadap jawapan yang diberikan.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul, memahami perkataan yang dibaca. Aras 2 (i) Membaca pelbagai jenis ayat dengan memberikan penekanan pada intonasi berdasarkan tanda baca.</p>	Tatabahasa Kata hubung Kata panggilan Frasa nama Frasa adjektif Ayat tanya Ayat majmuk Kosa kata Warisan Seantero Berdaulat Syahdu Mahligai Sistem Monorel Aksesoris Hartanah Saham Gedung Teater Swasta Bersantai Khazanah Gimnasium Konsert Berkumandang Mengorak	Ilmu - Kajian Tempatan - Pendidikan Moral - Pendidikan Islam - Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan Nilai Murni - Kasih sayang - Hemah tinggi - Rasional - Hormat-menghormati Kewarganegaraan - Berbangga sebagai anak Malaysia - Menghormati lagu "Negaraku" Peraturan Sosiobudaya - Menghormati orang tua	Objektif Unit Untuk objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Objektif P&P Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus Utama (FU) dan Fokus Sampingan (FS) yang dipilih bagi P&P pada hari berkenaan. Penulisan Bahagian (A) Gambar bersiri (2) Penulisan Bahagian (B) Situasi Rangsangan Penulisan Bahagian (C) Cerita Negatif



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 2 Tema Kekeluargaan Bahagian 2 Datuk Di Ibu Kota Tajuk Hani Berkarya	<p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan sehari-hari dengan menggunakan ungkapan, ayat, sebutan, intonasi dan nada yang sesuai. Aras 3 (i) Menerima teguran dengan hati yang terbuka dalam perbualan.</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila. Aras 2 (i) Mengemukakan soalan yang relevan tentang topik yang dibincangkan. (ii) Memberikan penjelasan terhadap jawapan yang diberikan.</p> <p>4.3 Mengemukakan hujah untuk menyokong atau menentang pendirian dengan memberikan alasan yang sesuai secara sopan. Aras 2 (i) Menyokong atau membangkang sesuatu tajuk atau topik perbahasan dengan mengemukakan hujah yang rasional.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul, memahami perkataan yang dibaca. Aras 1 (ii) Memahami perkataan, rangkai kata dan ayat yang dibaca.</p>	Peribahasa Cekik darah Tatabahasa UPSR - Kata sendi - Kata hubung - Penanda wacana	KBT Kemahiran Berfikir: - Mengenal pasti idea utama dan idea sampingan - Menilai - Membuat gambaran mental - Menganalisis - Mengelas - Mengumpul - Mengkategorisasi Kecerdasan Pelbagai: - Verbal-linguistik Pembelajaran Masteri: - Soal jawab Pembelajaran Kontekstual - Menghubung kait	BACAAN SASTERA Kampung Oh Kampung Menjerat Wak Wak Seleranya Masakan Kampung



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
	<p>6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks. Aras 2 (i) Membaca dan mengenal pasti idea yang terdapat dalam teks.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk. Aras 1 (i) Menulis pelbagai jenis ayat. Aras 2 (ii) Membina ayat majmuk dengan menggunakan kata hubung.</p> <p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna. Aras 1 (i) Mengenal pasti isi atau idea daripada pelbagai sumber berdasarkan tajuk. (ii) Membina draf karangan yang lengkap.</p> <p>11.4 Memberikan komen dan pendapat tentang pendapat yang disampaikan oleh pihak lain. Aras 1 (i) Menyenaraikan hujah yang disampaikan oleh pihak lain dengan teratur. (ii) Menyatakan pandangan berdasarkan pendapat yang disampaikan oleh pihak lain.</p>			



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 2 Tema Kekeluargaan Bahagian 3 Datuk Di Ibu Kota Tajuk Menonton Konsert di Dewan Merdeka	<p>6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks. Aras 1 (i) Membaca dan mengecam isi-isi penting daripada pelbagai bahan bacaan.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk. Aras 2 (i) Membina perenggan dengan menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna. Aras 1 (i) Mengenal pasti isi daripada pelbagai sumber berdasarkan tajuk. (ii) Membina draf karangan yang lengkap.</p> <p>11.4 Memberikan komen dan pendapat tentang pendapat yang disampaikan oleh pihak lain. Aras 1 (i) Menyenaraikan hujah yang disampaikan oleh pihak lain dengan teratur. (ii) Menyatakan pandangan berdasarkan pendapat yang disampaikan oleh pihak lain.</p>			

- UNIT DUA TAMAT -



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 3 Tema Sekolah Bahagian 1 Sekolahku Tajuk Sekolahku Ceria	<p>1.2 Bertanya dan menjawab sesuatu perkara secara bertatasusila. Aras 1 (ii) Mengajukan soalan yang menggunakan kata tanya dan tanpa kata tanya untuk mendapatkan huraihan dan penerangan.</p> <p>1.3 Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara Aras 1 (i) Memberikan arahan serta menyampaikan pesanan dengan menggunakan intonasi yang betul dan bersopan. (ii) Memberikan arahan serta menyampaikan pesanan mengikut keutamaan.</p> <p>4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan perhatian, pengalaman dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain. Aras 3 (i) Memberikan komen dan cadangan balas yang membina tentang sesuatu perkara berdasarkan pengalaman secara bersopan.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul, memahami perkataan yang dibaca. Aras 3 (i) Membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p>	Tatabahasa Kata arah Kata tanya Kata bilangan Ayat tunggal Ayat majmuk Sebutan & Intonasi Membaca teks Kosa kata Dermawan Dimanaatkan Disarankan Ditemukannya Dititikberatkan Fenomena Mendadak Mengesani Menguatkuasakan NILAM Penganugerahan Tetamu kehormat Sivik Usaha murni	Ilmu - Kajian Tempatan - Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan - Pendidikan Islam - Pendidikan Moral - Pendidikan Jasmani dan Kesihatan - Matematik Nilai Murni - Kebersihan fizikal dan mental - Kerjasama - Semangat bermasyarakat - Hormat-menghormati - Kasih sayang - Kerajinan - Patriotisme - Baik hati Kewarganegaraan - Berbangga mewakili sekolah pada peringkat negeri dan kebangsaan - Menonjolkan ciri-ciri murid berwawasan	Objektif Unit Untuk objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Objektif P&P Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus Utama (FU) dan Fokus Sampingan (FS) yang dipilih bagi P&P pada hari berkenaan. Penulisan Bahagian (A) Gambar bersiri (3) Penulisan Bahagian (B) Dialog Temu ramah Wawancara Penulisan Bahagian (C) Cerita Negatif dan cerita positif



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 3 Tema Sekolah Bahagian 2 Sekolahku Tajuk Hari Kecemerlangan Sekolah	<p>6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus. Aras 1 (i) Membaca dan mencari fakta yang relevan dengan perkara yang dikehendaki dalam teks.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk. Aras 3 (i) Membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat.</p> <p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna. Aras 1 (i) Mengenal pasti isi daripada pelbagai sumber berdasarkan tajuk. (ii) Membina draf karangan yang lengkap.</p> <p>11.4 Memberikan komen dan pendapat tentang pendapat yang disampaikan oleh pihak lain. Aras 1 (i) Menyenaraikan hujah yang disampaikan oleh pihak lain dengan teratur. (ii) Menyatakan pandangan berdasarkan pendapat yang disampaikan oleh pihak lain.</p>	<p>Peribahasa Ulat buku Mengikut jejak Muafakat membawa berkat Bagaimana acuan begitulah kuihnya Seperti katak di bawah tempurung Hendak seribu daya, tak nak seribu dalih</p> <p>Tatabahasa UPSR - Kata bantu - Kata bilangan - Penjodoh bilangan</p>	<p>Peraturan Sosiod budaya - Budaya mencintai kebersihan dan kecerian - Kata sapaan yang santun - Berbual secara sopan</p> <p>KBT Kemahiran Berfikir: - Menentukan urutan - Menjana idea - Menghubung kait - Merumus - Menyusun atur - Menganalogi - Membuat Keputusan - Mentafsir - Menginterpretasi</p> <p>Kemahiran TMK: - Mengakses maklumat</p> <p>Kemahiran BCB: - Merujuki sumber - Membina peta minda - Membina jadual - Membaca pantas</p>	<p>BACAAN SASTERA Kampung Oh Kampung Sahabat Baharu Pengalaman Baharu</p>



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 3 Tema Sekolah Bahagian 3 Sekolahku Tajuk Murid Cemerlang	<p>6.35 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks. Aras 3 (i) Menghuraikan isi utama dan isi sampingan yang terdapat dalam teks.</p> <p>6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus. Aras 1 (i) Membaca dan mencari fakta yang relevan dengan perkara yang dikehendaki dalam teks.</p> <p>9.3 Menyusun maklumat secara kohesi daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca. Aras 1 (i) Menulis dan menyusun maklumat kronologi.</p> <p>11.2 Mengulas karya bukan sastera dari aspek penggunaan perkataan, idea, ayat, wacana, nilai dan pengajaran Aras 1 (i) Menyenaraikan perkataan, idea, ayat dan penanda wacana yang menarik dalam karya yang dibaca. (ii) Menyatakan pendapat mengenai penggunaan ayat yang menarik serta nilai dan pengajaran yang terdapat dalam karya yang dibaca.</p>		<p>Kecerdasan Pelbagai: - Verbal-linguistik - Interpersonal - Intrapersonal</p> <p>Pembelajaran Kontekstual: - Menghubung kait</p> <p>Pembelajaran Konstruktivisme</p>	

- UNIT TIGA TAMAT -



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
<p>Unit 4 Tema Keselamatan jalan Raya Bahagian 1 Perndidikan Lalu Lintas Tajuk Sentiasa Berhemat, Semua Selamat</p>	<p>1.3 Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara. Aras 2 (i) Mendengar arahan serta pesanan dengan teliti untuk membuat tindakan wajar.</p> <p>1.5 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul, memahami perkataan yang dibaca. Aras 3 (ii) Menghuraikan maksud ayat yang dibaca.</p> <p>6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus. Aras 2 (i) Membaca dan mengimbas fakta yang relevan daripada pelbagai bahan untuk mengukuhkan maklumat.</p> <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai yang kemas dan cantik Aras 1 (i) Menulis perkataan dengan tulisan berangkai dengan kemas dan cantik.</p> <p>11.2 Mengulas karya bukan sastera dari aspek penggunaan perkataan, idea, ayat, wacana, nilai dan pengajaran. Aras 1 (ii) Menyatakan pendapat mengenai penggunaan ayat yang menarik serta nilai dan pengajaran yang terdapat dalam karya yang dibaca.</p>	<p>Tatabahasa Kata sendi nama Frasa sendi nama Ayat dasar</p> <p>Sebutan & Intonasi Intonasi ayat bahasa Malaysia</p> <p>Kosa kata Berhemah Tragedi Angkari Baran Papan pemuka Kereta Beg udara</p> <p>Peribahasa Malang tidak berbau Mencurah air ke daun keladi Janganlah sudah terhantuk baru hendak tengadah</p> <p>Sistem Ejaan Ejaan kata dasar Ejaan kata terbitan</p>	<p>Ilmu - Pendidikan Keselamatan Jalan Raya - Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan</p> <p>Nilai Murni - Hemah tinggi - Kerjasama - Semangat bermasyarakat - Kasih sayang</p> <p>Kewarganegaraan - Berbangga sebagai rakyat Malaysia - Mengamalkan perlakuan yang bersopan dan bertatasilika ketika berada di jalan raya</p> <p>Peraturan Sosiobudaya - Peribahasa - Laras bahasa</p>	<p>Objektif Unit Untuk objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Objektif P&P Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus Utama (FU) dan Fokus Sampingan (FS) yang dipilih bagi P&P pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan Bahagian (A) Gambar bersiri (4)</p> <p>Penulisan Bahagian (B) Fakta Rencana</p> <p>Penulisan Bahagian (C) Cerita Naratif</p>



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 4 Tema Keselamatan jalan Raya Bahagian 2 Perndidikan Lalu Lintas Tajuk: Cara Selamat Menunggang Basikal	<p>1.3 Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara</p> <p>Aras 2</p> <p>(ii) Melaksanakan arahan serta pesanan dengan cepat dan terancang.</p> <p>Aras 3</p> <p>(i) Memberi arahan secara ringkas dan tepat.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul, memahami perkataan yang dibaca.</p> <p>Aras 3</p> <p>(ii) Menghuraikan maksud ayat yang dibaca.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p> <p>Aras 2</p> <p>(i) Membaca dan membuat andaian tentang sesuatu perkara yang tersirat berdasarkan maklumat tersurat.</p> <p>(ii) Menyatakan andaian yang dibuat secara ringkas.</p> <p>Aras 3</p> <p>(i) Membuat kesimpulan tentang maksud tersurat dan tersirat berdasarkan bahan grafik dan bukan grafik.</p> <p>11.2 Mengulas karya bukan sastera dari aspek penggunaan perkataan, idea, ayat, wacana, nilai dan pengajaran.</p> <p>Aras 1</p> <p>(ii) Menyatakan pendapat mengenai penggunaan ayat yang menarik serta nilai dan pengajaran yang terdapat dalam karya yang dibaca.</p>	Tatabahasa UPSR <ul style="list-style-type: none"> - Kata bantu - Kata bilangan - Penjodoh bilangan 	<p>KBT:</p> <p>Kemahiran Berfikir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis - Mensintesis - Membuat inferens - Meninterpretasi - Mentafsir - Menilai <p>Kemahiran BCB:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merujuki sumber - Membina peta minda - Membaca pantas <p>Kajian Masa Depan:</p> <p>Kecerdasan Pelbagai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muzik - Kinestetik - Logik matematik - Interpersonal - Intrapersonal 	BACAAN SASTERA Kampung Oh Kampung Warisan Seni



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 4 Tema Keselamatan jalan Raya Bahagian 3 Perndidikan Lalu Lintas Tajuk: Pandu Cermat Jiwa Selamat	<p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Menganalisis data berdasarkan sesuatu perkara. (ii) Menyusun dan menyampaikan maklumat dengan menggunakan laras bahasa yang sesuai. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Mensintesis data yang diperoleh berdasarkan sesuatu perkara. <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p> <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Membaca dan membuat andaian tentang sesuatu perkara yang tersirat berdasarkan maklumat tersurat. <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai yang kemas dan cantik</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Menulis perkataan dengan tulisan berangkai dengan kemas dan cantik. <p>9.3 Menyusun maklumat secara kohesi daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p> <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Menentukan kesesuaian susunan maklumat dengan mengemukakan alasan. 			

- UNIT EMPAT TAMAT -



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 5 Tema Alam Sekitar Bahagian 1 Warisan Alam Tajuk: Menerokai Rahsia Alam	<p>1.6 Menyatakan sesuatu kemahuan semasa menjalankan transaksi untuk mendapatkan barang dan perkhidmatan.</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Mendapatkan penjelasan tentang sesuatu barang dan perkhidmatan yang diperlukan. (ii) Berbincang untuk mendapatkan persetujuan semasa berurusan. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Memujuk dengan menggunakan ayat dan intonasi yang sesuai untuk meyakinkan sesuatu pihak semasa berurusan. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Berbincang untuk menetapkan perjanjian dalam sesuatu urusan. <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Membaca bahan berunsur ilmu dengan sebutan dan intonasi yang betul. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Membaca teks pelbagai laras bahasa dengan lancar, sebutan, intonasi yang betul serta gaya yang sesuai. (ii) Menjelaskan persoalan berdasarkan teks yang dibaca. 	<p>Tatabahasa Penanda wacana Kata ganda Kata adjektif Ayat majmuk Kata singkatan (Sinkope)</p> <p>Sebutan & Intonasi Perbilangan Dialog Iklan</p> <p>Kosa kata Agensi Penginapan Pakej Wang cagaran Tenggiling Sumpah-sumpah Reriang Mergastua Unggas Damar Misteri Khazanah Sinkope</p>	<p>Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendidikan Seni - Kajian tempatan - Geografi - Sains <p>Nilai Murni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerjasama - Cinta alam sekitar - Tolong-menolong - Semangat bermasyarakat <p>Kewarganegaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cinta akan tanah air <p>Peraturan Sosiobudaya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesantunan bahasa - Laras bahasa <p>KBT:</p> <p>Kemahiran Berfikir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjana idea - Meramal - Menganalisis - Mengkategorisasi - Mereka cipta 	<p>Objektif Unit Untuk objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Objektif P&P Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus Utama (FU) dan Fokus Sampingan (FS) yang dipilih bagi P&P pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan Bahagian (A) Gambar Tunggal</p> <p>Penulisan Bahagian (B) Laporan</p> <p>Penulisan Bahagian (C) Teks (Fakta)</p>



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 5 Tema Alam Sekitar Bahagian 2 Warisan Alam Tajuk: Alam Penuh Misteri	<p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Membaca bahan berunsur ilmu dengan sebutan dan intonasi yang betul. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Membaca teks pelbagai laras bahasa dengan lancar, sebutan, intonasi yang betul serta gaya yang sesuai. (ii) Menjelaskan persoalan berdasarkan teks yang dibaca. <p>6.6 Membaca dan membuat ramalan berdasarkan Sesuatu cerita atau maklumat yang diberikan.</p> <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Menganalisis maklumat yang terdapat dalam teks untuk mendapatkan kewajaran ramalan. <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk. <p>10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar dan dibaca.</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Membezakan isi penting dengan isi sampingan untuk membuat ringkasan. 	Tatabahasa UPSR <ul style="list-style-type: none"> - Kata penguat - Kata penegas - Pengimbuhan 	<p>Kecerdasan Pelbagai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbal-linguistik - Interpersonal - Visual-ruang - Naturalis <p>Kajian Masa Depan:</p> <p>Pembelajaran Kontekstual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghubung kait <p>Pembelajaran Konstruktivisme</p>	BACAAN SASTERA Kampung Oh Kampung Berat Hati



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 5 Tema Alam Sekitar Bahagian 3 Warisan Alam Tajuk: Mensyukuri Nik	<p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca. Aras 1 (ii) Menjawab soalan pemahaman berdasarkan teks yang dibaca.</p> <p>Aras 3 (i) Membaca teks pelbagai laras bahasa dengan lancar, sebutan, intonasi yang betul serta gaya yang sesuai.</p> <p>8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan. Aras 3 (i) Menulis karangan yang lengkap menepati ciri-ciri wacana yang baik.</p> <p>10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar dan dibaca. Aras 1 (i) Membezakan isi penting dengan isi sampingan untuk membuat ringkasan.</p> <p>11.3 Mengulas karya sastera yang mudah secara umum dari aspek tema dan persoalan, watak dan perwatakan, nilai dan pengajaran dan gaya bahasa. Aras 3 (i) Mengulas gaya bahasa sesebuah karya sastera.</p>			

- UNIT LIMA TAMAT -



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 6 Tema Kebudayaan Bahagian 1 Rencamnya Budaya Kita Tajuk: Foto Tanda Persahabatan	<p>1.2 Bertanya dan menjawab sesuatu perkara secara bertatasusila. Aras 3 (i) Berbual secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan soalan pelbagai aras.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca. Aras 2 (ii) Menyatakan maklumat penting dalam bahan yang dibaca.</p> <p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh. Aras 2 (i) Membaca bahagian pengenalan atau prakata sesebuah buku.</p> <p>9.2 Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar atau dibaca. Aras 3 (i) Membuat ringkasan berkaitan teks yang dibaca.</p> <p>9.3 Menyusun maklumat secara kohesi daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca. Aras 2 (i) Mengklasifikasikan maklumat berdasarkan topik yang dikemukakan mengikut keutamaan.</p>	Tatabahasa Penjodoh bilangan Kata tunggal Kata adjektif Ayat majmuk Kosa kata Adat istiadat Animisme Dikormesialkan Estetik Janggal Lenggang-lenggok Meliuk-liuk Mempromosikan Memartabatkan Tradisional Warkah	Ilmu - Kajian tempatan - Pendidikan Seni - Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan Nilai Murni - Kasih sayang - Hemah tinggi - Kerajinan Kewarganegaraan - Mengenali kebudayaan etnik di negara kita Peraturan Sosiobudaya - Menghargai kebudayaan kaum lain KBT: Kemahiran Berfikir: - Merumus - Mengelaskan - Membuat kesimpulan - Menilai - Menyusun atur	Objektif Unit Untuk objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Objektif P&P Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus Utama (FU) dan Fokus Sampingan (FS) yang dipilih bagi P&P pada hari berkenaan. Penulisan Bahagian (A) Gambar Bersiri (2) Penulisan Bahagian (B) Surat Kiriman Tidak Rasmi Surat Kiriman Tidak Rasmi Penulisan Bahagian (C) Dialog



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
<p>Unit 6 Tema Kebudayaan Bahagian 2 Rencannya Budaya Kita Tajuk: Warkah dari Sabah</p>	<p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai. Aras 3 (ii) Membentangkan kesimpulan berdasarkan perkara yang teliti dengan menggunakan laras bahasa secara tepat dan padat.</p> <p>4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan perhatian, pengalaman dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain. Aras 1 (i) Mengemukakan pandangan sama ada menyokong atau membangkang sesuatu perkara berdasarkan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain secara bersopan.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk. Aras 2 (i) Membina perenggan dengan menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>9.3 Menyusun maklumat secara kohesi daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca. Aras 2 (i) Mengklasifikasikan maklumat berdasarkan topik yang dikemukakan mengikut keutamaan.</p>		<p>Kecerdasan Pelbagai: - Verbal-linguistik</p> <p>Pembelajaran Kontekstual: - Menghubung kait</p> <p>Kemahiran BCB: - Bacaan intensif</p>	<p>BACAAN SASTERA</p> <p>Sisa-sisa Perjuangan Anak Ayah</p>



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 6 Tema Kebudayaan Bahagian 3 Rencannya Budaya Kita Tajuk: Satu Negara Pelbagai Perayaan	<p>4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian, pengalaman dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain. Aras 2 (i) Memberikan kritikan yang positif secara bertatasusila tentang sesuatu perkara berdasarkan pemerhatian.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk. Aras 2 (i) Membina perenggan dengan menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>9.3 Menyusun maklumat secara kohesi daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca. Aras 2 (i) Mengklasifikasikan maklumat berdasarkan topik yang dikemukakan mengikut keutamaan.</p> <p>11.4 Memberikan komen dan pendapat tentang pendapat yang disampaikan oleh pihak lain. Aras 2 (i) Membandingkan dan membezakan pandangan pelbagai pihak untuk menyatakan pendapat.</p>			

- UNIT ENAM TAMAT -



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 7 Tema Pelancongan Bahagian 1 Jauh Perjalanan Luas Pandangan Tajuk: Potret Kenangan	<p>1.4 Menyatakan permintaan secara berterus-terang dan menyakinkan dengan menggunakan intonasi dan unsur paralinguitik yang sesuai untuk menguatkan permintaan.</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Memberikan kritikan yang positif secara bertatasilu tentang sesuatu perkara berdasarkan pemerhatian. (ii) Mengemukakan hasrat dengan memberi alasan yang kukuh. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Memberi penjelasan tentang sesuatu perkara yang diminta dengan sopan. (ii) Mengemukakan pendapat untuk merujuk pihak tertentu dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, intonasi dan gaya yang sesuai. <p>3.3 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dalam aktiviti terancang.</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Memilih dan membentangkan hujah yang bernalas dengan intonasi ,sebutan dan gaya bersahaja. (ii) Membidas hujah dengan mengemukakan alasan yang kukuh menggunakan kesantunan bahasa. <p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Merujuk kamus untuk mencari makna, sebutan yang betul, ejaan dan penggunaan perkataan yang tepat. 	<p>Tatabahasa Frasa nama Ayat aktif Ayat pasif Penanda wacana</p> <p>Sistem Ejaan Kata nama khas Kata pinjaman</p> <p>Kosa kata Botanical Menonjolkan Mencerminkan Festival Brosur Citrawarna Citarasa Pamflet Khazanah Strawberi Teluki (carnation) Mengabadikan Mendeklamasikan Sayembara Destinasi Hentian Rehat dan Rawat(R&R) Berlibur</p>	<p>Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kajian tempatan - Sejarah <p>Nilai Murni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keberanian - Patriotisme - Hormat-menghormati - Kerjasama - Kejujuran - Kesyukuran - Kerajinan <p>Kewarganegaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelancongan domestik - Mesej sajak “Indah Negeriku” <p>Peraturan Sosiobudaya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Budaya menziarahi rakan dan saudara-mara - Berbahasa sopan kepada ibu bapa - Berhujah dengan santun 	<p>Objektif Unit Untuk objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Objektif P&P Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus Utama (FU) dan Fokus Sampingan (FS) yang dipilih bagi P&P pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan Bahagian (A) Gambar Bersiri (3)</p> <p>Penulisan Bahagian (B) Catatan</p> <p>Penulisan Bahagian (C) Berita</p>



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
<p>Unit 7 Tema Pelancongan Bahagian 2 Jauh Perjalanan Luas Pandangan Tajuk: Seronoknya Melancong</p>	<p>1.4 Menyatakan permintaan secara berterus-terang dan menyakinkan dengan menggunakan intonasi dan unsur paralinguitik yang sesuai untuk menguatkan permintaan. Aras 1 (ii) Mengemukakan hasrat dengan memberi alasan yang kukuh.</p> <p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat secara menyeluruh. Aras 1 (i) Membaca tajuk-tajuk kecil daripada teks untuk mendapatkan gambaran umum.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat. Aras 1 (i) Membaca dan membuat andaian tentang sesuatu perkara yang tersirat berdasarkan maklumat yang tersurat. Aras 3 (i) Membuat kesimpulan tentang maksud tersurat dan tersirat berdasarkan bahan grafik dan bukan grafik.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk. Aras 3 (i) Menggunakan pelbagai jenis dan ragam ayat untuk membina teks berkaitan sesuatu tajuk.</p>	<p>Kosa kata Berdaulat Mestamu Deklamator (Pendeklamasi) Demonstrasi Domestik Marin Merangsang Media elektronik Lintas langsung Jaket pantul cahaya Beroperasi Bioteknologi Ekosistem Ekstrem Fiesta Mencandat</p> <p>Peribahasa Peribahasa daripada perkataan bukit</p> <p>Tatabahasa UPSR - Sinonim - Antonim - Pemajmukan</p>	<p>KBT:</p> <p>Kemahiran Berfikir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjana idea - Menghubung kait - Menilai - Membuat keputusan - Mereka cipta - Mengenal pasti idea utama dan idea sokongan - Merumus - Meringkaskan - Menyelesaikan masalah - Membanding - Menganalisis - Mentafsir - Mensintesis - Mengkategorisasi <p>Kemahiran TMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengakses maklumat <p>Kemahiran BCB:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca tajuk untuk mendapatkan gambaran umum 	<p>BACAAN SASTERA</p> <p>Sisa-sisa Perjuangan Penat Lelah yang Berbaloi</p>



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
<p>Unit 7 Tema Pelancongan Bahagian 3 Jauh Perjalanan Luas Pandangan Tajuk: Merakamkan Kisah Perjalanan</p>	<p>1.4 Menyatakan permintaan secara berterus-terang dan menyakinkan dengan menggunakan intonasi dan unsur paralinguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan. Aras 2 (ii) Mengemukakan pendapat untuk memujuk pihak tertentu dengan mengemukakan kata, ungkapan, ayat, intonasi dan gaya yang sesuai.</p> <p>8.5 Mengenal pasti dan menggunakan penanda wacana yang sesuai dalam satu perenggan atau antara perenggan bagi sesebuah karangan. Aras 3 (i) Menghubungkaitkan isi utama dengan isi sampingan dengan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren dan kohesi.</p> <p>10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar dan dibaca. Aras 2 (i) Menyatakan isi penting yang telah diringkaskan daripada bahan yang dibaca.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya. Aras 3 (i) Merumuskan maklumat yang menarik dalam sesebuah karya secara kritis.</p>		<p>Kemahiran BCB: - Membaca tajuk untuk mendapatkan gambaran umum - Membaca dan mencatat - Merangka isi karangan - Merujuki kamus - Mengecam isi</p> <p>Kajian Masa Depan:</p> <p>Kecerdasan Pelbagai: - Verbal-linguistik - Interpersonal - Intrapersonal - Muzik</p> <p>Pembelajaran Konstruktivisme:</p> <p>Pembelajaran Kontekstual: - Menghubung kait</p>	

- UNIT TUJUH TAMAT -



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 8 Tema Kesusastraan Bahagian 1 Cerita Rakyat Tajuk: Cerita Asal Usul	<p>1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai. Aras 2 (i) Menjelaskan maksud diksi, frasa, ungkapan dan ayat dalam sesuatu pengucapan.</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai. Aras 2 (ii) Menyusun dan menyampaikan maklumat dengan menggunakan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul & memahami perkataan yang dibaca. Aras 2 (i) Membaca pelbagai jenis ayat dengan memberikan penekanan pada intonasi berdasarkan tanda baca</p> <p>8.5 Mengenal pasti dan menggunakan penanda wacana yang sesuai dalam satu perenggan atau antara perenggan bagi sesebuah karangan. Aras 1 (i) Mengemukakan isi atau idea mengikut urutan dengan mengemukakan penanda wacana yang sesuai. Aras 2 (i) Menyusun dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan pemerenggan yang kohesi.</p>	<p>Tatabahasa Imbuhan awalan Kata kerja Kata seru Kata pangkal ayat Ayat seruan Penanda wacana</p> <p>Sebutan & Intonasi Intonasi ayat bahasa Malaysia</p> <p>Kosa kata Bertembung Menuntut Berguru Petunjuk Semerbak Terkebil-kebil Hatta Masyghul Diterpa Hikmat Mengodek-ngodek</p> <p>Peribahasa Kais pagi makan pagi, kais petang makan petang</p>	<p>Ilmu - Kesusastraan Melayu</p> <p>Nilai Murni - Baik hati - Kejujuran - Kerjasama</p> <p>Peraturan Sosiobudaya - Peribahasa - Laras bahasa</p> <p>KBT:</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Mencirikan - Mengelaskan - Mengumpul - Mengkategorisasi - Mengitlik - Menginterpretasi - Mentafsir - Meramalkan - Menyusun atur</p> <p>Kemahiran BCB:</p> <p>Kajian Masa Depan:</p>	<p>Objektif Unit Untuk objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Objektif P&P Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus Utama (FU) dan Fokus Sampingan (FS) yang dipilih bagi P&P pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan Bahagian (A) Gambar Bersiri (4)</p> <p>Penulisan Bahagian (B) Perbincangan</p> <p>Penulisan Bahagian (C) Pantun</p>



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 8 Tema Kesusasteraan Bahagian 2 Cerita Rakyat Tajuk: Cerita Teladan	<p>1.4 Menyatakan permintaan secara berterus-terang dan menyakinkan dengan menggunakan intonasi dan unsur paralinguitik yang sesuai untuk menguatkan permintaan. Aras 1 (ii) Mengemukakan hasrat dengan memberi alasan yang kukuh.</p> <p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat secara menyeluruh. Aras 1 (i) Membaca tajuk-tajuk kecil daripada teks atau petikan untuk mendapatkan gambaran umum.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat. Aras 1 (i) Membaca dan membuat andaian tentang sesuatu perkara yang tersirat berdasarkan maklumat yang tersurat. Aras 3 (i) Membuat kesimpulan tentang maksud tersurat dan tersirat berdasarkan bahan grafik dan bukan grafik.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk. Aras 3 (i) Menggunakan pelbagai jenis dan ragam ayat untuk membina teks berkaitan sesuatu tajuk.</p>	Peribahasa Peribahasa daripada perkataan bukit Tatabahasa UPSR - Menentukan Jawapan - Membina Soalan - Kata Banyak Makna	Kecerdasan Pelbagai: - Verbal-linguistik - Muzik - Kinestetik - Visual-ruang - Interpersonal - Intrapersonal Pembelajaran Kontekstual: - Menghubungkaitkan isi pelajaran dengan pengalaman harian murid, masyarakat dan alam pekerjaan	BACAAN SASTERA Sisa-sisa Perjuangan Dugaan Bertamu



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 8 Tema Kesusasteraan Bahagian 3 Cerita Rakyat Tajuk: Cerita Luar Negara	<p>4.1 Mengemukakan idea,pandangan dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terpeinci,tepat dan tersusun.</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Mengamati inti pati perbincangan untuk menyuarakan pandangan yang meyakinkan. (ii) Menyuarakan pandangan tentang sesuatu isi. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Menganalisis persoalan untuk memberikan maklum balas. (ii) Menghuraikan idea yang meyakinkan dengan laras bahasa yang betul. <p>7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan,pelbagai jenis ayat dan gaya bahasa yang terdapat dalam teks sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan tertentu kepada pembaca.</p> <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Memilih ayat yang memberikan kesan dalam teks prosa dan puisi dengan menyatakan alasan. <p>11.3 Mengulas karya sastera yang mudah secara umum dari aspek tema dan persoalan, watak dan perwatakan, nilai dan pengajaran dan gaya bahasa.</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Menjelaskan tema dan persoalan sesebuah karya sastera. 			

- UNIT LAPAN TAMAT -



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
<p>Unit 9 Tema Kesihatan Bahagian 1: Sejahtera Sepanjang Masa Tajuk: Makanan Dijaga Kesihatan Terpelihara</p>	<p>1.2 Bertanya dan menjawab sesuatu perkara secara bertatasusila. Aras 1 (i) Mengemukakan soalan tanpa kata tanya. (iii) Memberi jawapan yang tepat dengan alasan yang munasabah.</p> <p>4.1 Mengemukakan idea,pandangan dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terpeinci, tepat dan tersusun. Aras 1 (i) Mengamati inti pati perbincangan untuk menyuarakan pandangan yang meyakinkan. (ii) Menyuarkan pandangan tentang sesuatu isi.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca. Aras 3 (i) Membaca teks pelbagai laras bahasa dengan lancar, sebutan dan intonasi yang betul serta gaya yang sesuai. (ii) Menjelaskan persoalan berdasarkan teks yang dibaca.</p> <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai yang kemas dan cantik Aras 2 (i) Membina perenggan dengan menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk.</p>	<p>Tatabahasa Kata majmuk Ayat majmuk Tanda baca</p> <p>Sebutan & Intonasi Dikir barat Dialog Ceramah</p> <p>Kosa kata Obesiti Koronari Diabetes Nutrien Kolesterol Risalah Piramid Organ Mengepam Berdenyut Imun Unggul Indeks Jisim Tubuh Batu karang Mendadak Buah pinggang</p>	<p>Ilmu - Pendidikan Jasmani dan Kesihatan - Sains</p> <p>Nilai Murni - Kebersihan fizikal dan mental - Menjaga kebersihan - Kesyukuran</p> <p>Peraturan Sosiod budaya - Menghargai jasa - Menghormati orang lain</p> <p>KBT:</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Menyatakan sebab - Meramalkan - Menghubung kait - Menjana idea</p>	<p>Objektif Unit Untuk objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Objektif P&P Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus Utama (FU) dan Fokus Sampingan (FS) yang dipilih bagi P&P pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan Bahagian (A) Aktiviti akan berlaku</p> <p>Penulisan Bahagian (B) Cerita</p> <p>Penulisan Bahagian (C) Sajak</p>



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
<p>Unit 9 Tema Kesihatan Bahagian 2: Sejahtera Sepanjang Masa Tajuk: Sihat Tanpa Rokok</p>	<p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai. Aras 1 (i) Memilih dan membentangkan hujah yang bernalas dengan intonasi, sebutan dan gaya bersahaja. (ii) Membidas hujah dengan alasan yang kukuh menggunakan kesantunan bahasa.</p> <p>6.5 Membaca dan mencari fakta yang relevan dengan perkara yang dikehendaki dalam teks. Aras 3 (I) Membaca dan mengumpul maklumat secara imbasan untuk membuat kesimpulan.</p> <p>9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan. Aras 1 (i) Mengambil imlak ayat dengan ejaan dan tanda baca yang betul.</p> <p>10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan. Aras 2 (i) Mengenal pasti dan membetulkan kesilapan penggunaan kata dan struktur ayat.</p> <p>11.4 Memberikan komen dan pendapat tentang pendapat yang disampaikan oleh pihak lain. Aras 3 (i) Membahaskan pendapat yang dikemukakan oleh pihak lain.</p>	<p>Kosa kata Daya ingatan Suruhanjaya Pesuruhjaya Membaham Pertautan Strok Merembeskan</p> <p>Tatabahasa UPSR - Jenis Ayat - Ayat Sama Maksud - Struktur Ayat atau Gamatis</p>	<p>Kecerdasan Pelbagai: - Muzik - Verbal-linguistik - Interpersonal</p> <p>Kajian Masa Depan: Pembelajaran Kontekstual: Pembelajaran Konstruktivisme:</p>	<p>BACAAN SASTERA Sisa-sisa Perjuangan Terima Hakikat Mama, Kau Satu dalam Seribu</p>



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
<p>Unit 9 Tema Kesihatan Bahagian 3: Sejahtera Sepanjang Masa Tajuk: Tangan Penentu Kesihatan</p>	<p>4.1 Mengemukakan idea,pandangan dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terpeinci,tepat dan tersusun. Aras 1 (i) Mengamati inti pati perbincangan untuk menyuarakan pandangan yang meyakinkan. (ii) Menyuarakan pandangan tentang sesuatu isi.</p> <p>6.6 Membaca dan membuat ramalan berdasarkan sesuatu cerita atau maklumat yang diberikan. Aras 1 (i) Menyusun maklumat daripada pelbagai bahan yang dibaca untuk membuat ramalan. (ii) Membuat andaian berdasarkan fakta atau maklumat yang diperoleh.</p> <p>10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan. Aras 3 (i) Mengedit dan membetulkan kesatuan idea dalam penulisan.</p> <p>11.4 Memberikan komen dan pendapat tentang pendapat yang disampaikan oleh pihak lain. Aras 3 (i) Membahaskan pendapat yang dikemukakan oleh pihak lain.</p>			

- UNIT SEMBILAN TAMAT -



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 10 Tema Sejarah Bahagian 1 Sejarah Sumber Pengajaran Tajuk Kembara Sejarah	<p>1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai.</p> <p>Aras 1 (i) Menyatakan maksud pernyataan yang tersurat dan tersirat berdasarkan intonasi.</p> <p>Aras 3 (i) Menyatakan pengajaran yang terdapat dalam bahan secara analitis.</p> <p>4.1 Mengemukakan idea,pandangan dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terpeinci,tepat dan tersusun.</p> <p>Aras 2 (i) Menyumbang idea yang bernas dalam sesuatu diskusi dengan terperinci.</p> <p>9.2 Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p> <p>Aras 2 (i) Menterjemah maklumat dalam bentuk lakaran kerangka.</p> <p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna.</p> <p>Aras 2 (i) Melakukan transformasi maklumat dalam teks kepada pelbagai genre. (ii) Menulis karangan menggunakan bahasa yang kreatif.</p>	<p>Tatabahasa Kata penegas Kata penguat hadapan Kata penguat belakang Kata penguat bebas Ayat majmuk</p> <p>Sebutan & Intonasi Ayat tanya Ayat perintah</p> <p>Kosa kata Bangsawan Durjana Digembrelleng Generasi Jurutulis Kerjaya Kudrat Lanun</p> <p>Mengutarakan Memulihara Nestapa Peribumi Pusara Tinggalan</p>	<p>Ilmu - Kajian Tempatan</p> <p>Nilai Murni - Rasional - Patriotisme - Hormat-menghormati - Bekerjasama</p> <p>Kewarganegaraan - Mengambil iktibar daripada sejarah negara - Memulihara bahan sejarah</p> <p>Peraturan Sosiobudaya - Menghormati tetamu</p> <p>KBT:</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Mengenal pasti idea utama - Membanding beza - Mengenal pasti sebab akibat</p>	<p>Objektif Unit Untuk objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Objektif P&P Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus Utama (FU) dan Fokus Sampingan (FS) yang dipilih bagi P&P pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan Bahagian (A) Aktiviti sedang berlaku</p> <p>Penulisan Bahagian (B) Perbincangan</p> <p>Penulisan Bahagian (C) Cerita sastera</p>



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 10 Tema Sejarah Bahagian 2 Sejarah Sumber Pengajaran Tajuk Bahan Sejarah	<p>1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai. Aras 3 (i) Menyatakan pengajaran yang terdapat dalam bahan secara analitis.</p> <p>4.3 Mengemukakan hujah untuk menyokong atau menentang pendirian dengan memberikan alasan yang sesuai secara sopan. Aras 3 (i) Mengemukakan soalan untuk mematahkan hujah lawan dengan sopan.</p> <p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh. Aras 1 (i) Membaca tajuk-tajuk kecil daripada teks untuk mendapatkan gambaran umum (ii) Membaca perenggan pertama dan perenggan akhir sesuatu teks bagi mendapatkan maklumat umum.</p> <p>7.3 Membaca dan menghayati pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang berkualiti untuk meningkatkan dan memperkuuh minat membaca. Aras 1 (i) Menyatakan isi sesuatu teks untuk meningkatkan minat membaca.</p>	Peribahasa Ilut jejak Atas angin Hati waja Tatabahasa UPSR - Kata Kerja - Kata Adjektif - Kata Hampir Sama Maksud	Kecerdasan Pelbagai: - Muzik - Verbal-linguistik - Interpersonal Kajian Masa Depan: Kemahiran BCB: - Berbincang	BACAAN SASTERA Sisa-sisa Perjuangan Ujian Yang Maha Esa Demi Anis dengan Maria



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 10 Tema Sejarah Bahagian 3 Sejarah Sumber Pengajaran Tajuk Kesan Sejarah	<p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet. Aras 3 (ii) Melayari internet untuk mendapatkan maklumat berkaitan sesuatu topik.</p> <p>7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan,pelbagai jenis ayat dan gaya bahasa yang terdapat dalam teks sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan tertentu kepada pembaca Aras 3 (i) Menklassifikasikan berbagai-bagai jenis ayat yang memberikan kesan dengan mengemukakan alasan.</p> <p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna. Aras 3 (i) Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik.</p> <p>11.2 Mengulas karya bukan sastera dari aspek penggunaan perkataan, idea, ayat, wacana, nilai dan pengajaran. Aras 3 (i) Merumus perkara yang menarik serta nilai dan pengajaran diperoleh daripada bahan secara kritis.</p>			

- UNIT SEPULUH TAMAT -



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 11 Tema Pengetahuan Am Bahagian 1 Serba Tahu Tajuk Pelik tetapi Benar	<p>1.2 Bertanya dan menjawab sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Mengemukakan soalan yang relevan tentang topik yang dibincangkan. (ii) Memberikan penjelasan terhadap jawapan yang diberikan. <p>3.2 Menghuraikan maklumat dengan alasan yang menyakinkan.</p> <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Mengembangkan idea berdasarkan dapatan dengan mengemukakan bukti yang sahih. <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Membaca bahan berunsur ilmu dengan sebutan dan intonasi yang betul. (ii) Menjawab soalan pemahaman berdasarkan teks yang dibaca. <p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna.</p> <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik. 	Tatabahasa Penjodoh bilangan Kata tunggal Kata adjektif Ayat majmuk Kosa kata Alga Anatomi Arkitek Berteleku Biografi Celcius Cepu debunga Dicerna Diendahkan Diklasifikasi Dinasti Ekspedisi Ensiklopedia Enzim Estetika Filamen Fotokopi Fotostat Gimnasium Hampa gas Identiti Ilmuwan	Ilmu <ul style="list-style-type: none"> - Sains - Sejarah - Seni Bina - Sastera - Kajian Tempatan Nilai Murni <ul style="list-style-type: none"> - Keberanian - Patriotisme - Hormat-menghormati - Kerjasama - Kerajinan - Rasional - Hemah tinggi - Berdikari - Kasih sayang Peraturan Sosiod budaya KBT Kemahiran Berfikir: <ul style="list-style-type: none"> - Menjana idea - Menghubung kait - Menilai - Mengkategori - Membuat keputusan - Mereka cipta 	Objektif Unit Untuk objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Objektif P&P Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus Utama (FU) dan Fokus Sampingan (FS) yang dipilih bagi P&P pada hari berkenaan. Penulisan Bahagian (A) Aktiviti Telah Berlaku Penulisan Bahagian (B) Berita Penulisan Bahagian (C) Cerita Peristiwa



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 11 Tema Pengetahuan Am Bahagian 2 Serba Tahu Tajuk Seronoknya Membaca	<p>6.6 Membaca dan membuat ramalan berdasarkan sesuatu cerita atau maklumat yang diberikan.</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Menyusun maklumat daripada pelbagai bahan yang dibaca untuk membuat ramalan. (ii) Membuat andaian berdasarkan fakta atau maklumat yang diperoleh. <p>7.3 Membaca dan menghayati pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang berkualiti untuk meningkatkan dan memperkuuh minat membaca.</p> <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Mengklasifikasikan pelbagai jenis ayat yang memberikan kesan dengan mengemukakan alasan. <p>8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan.</p> <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Menggunakan kata, frasa dan ayat yang menarik untuk membina pelbagai jenis perenggan isi. <p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna.</p> <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik. 	Kosa kata Inovasi Kabin Kadangkala Kalimantang Karpel Kasuar Kelenjar Klorofil Koleksi Konvesyen Memotivasiikan Mengiktiraf Menyerlah Organ Oseonografi Ovari Ovum Pembiahan Pendebungan Penghadaman Platform Ranggi Sepal Stamen Stigma Telekomunikasi Tantakel	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal pasti idea utama dan idea sokongan - Mencirikan - Merumus - Meringkaskan - Menyelesaikan masalah - Membanding - Menganalisis - Mentafsir - Mensintesis - Rasional <p>Kemahiran Teknologi Maklumat Dan Komunikasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meneroka laman web - Carian maklumat di internet <p>Kemahiran Belajar Cara Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca pantas - Merujuki sumber - Merujuki kamus - Membaca senyap - Mencatat fakta 	BACAAN SASTERA Sisa-sisa Perjuangan Terubatnya Sebuah Kerinduan



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)		SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 11 Tema Pengetahuan Am Bahagian 3 Serba Tahu Tajuk Indahnya Seni Bina	3.2 Menghuraikan maklumat dengan alasan yang menyakinkan. Aras 2 (i) Mengembangkan idea berdasarkan dapatan dengan mengemukakan bukti yang sahih. 6.6 Membaca dan membuat ramalan berdasarkan sesuatu cerita atau maklumat yang diberikan. Aras 1 (i) Menyusun maklumat daripada pelbagai bahan yang dibaca untuk membuat ramalan. (ii) Membuat andaian berdasarkan fakta atau maklumat yang diperoleh. 9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan. Aras 1 (i) Mengambil imlak ayat dengan ejaan dan tanda baca yang betul. 11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya. Aras 1 (i) Memberikan komen tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.	Toreks Tungsten Peribahasa Peribahasa daripada nama haiwan dan tumbuhan. Tatabahasa UPSR - Kata Penguat - Kata Penegas - Pengimbuhan	Kajian Masa Depan Kecerdasan Pelbagai: - Verbal-linguistik - Interpersonal - Intrapersonal Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Kontekstual		

- UNIT SEBELAS TAMAT -



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 12 Tema Pertanian Bahagian 1 Pertanian Penjana Kesejahteraan Tajuk Lembah Buah-buahan	<p>2.1 Bercerita dan melaporkan sesuatu perkara yang didengar, dibaca atau dialami. Aras 1 (i) Bercerita secara spontan tentang sesuatu perkara dengan nada, intonasi dan gaya yang sesuai.</p> <p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat. Aras 3 (i) Membentangkan tindakan susulan bagi menyelesaikan sesuatu tugasan.</p> <p>6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks. Aras 3 (i) Menghuraikan isi utama dan isi sampingan yang terdapat dalam teks.</p> <p>9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan. Aras 3 (i) Mengambil imlak teks pelbagai laras dengan ejaan dan tanda baca yang betul.</p> <p>10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar dan dibaca. Aras 3 (i) Membuat ringkasan daripada bahan prosa dalam bentuk perenggan.</p>	Tatabahasa Imbuhan apitan Kata kerja Kata hubung Kata nafi Ayat majmuk Ayat pasif Sistem Ejaan Ejaan kata dasar dan kata terbitan Sebutan & Intonasi Intonasi ayat bahasa Malaysia Kosa kata Kontan Eksotik Calet Tenusu Gelatin Akuakultur Rasional Inovasi Slogan Prestasi	Ilmu - Kajian Tempatan Nilai Murni - Kerajinan - Patriotisme - Kesyukuran Kewarganegaraan - Sentiasa mempertingkatkan usaha Peraturan Sosiobudaya - Peribahasa KBT Kemahiran Berfikir: - Membuat inferens - Menyelesaikan masalah - Mengenal pasti idea utama dan idea sokongan - Merumus - Meringkas	Objektif Unit Untuk objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Objektif P&P Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus Utama (FU) dan Fokus Sampingan (FS) yang dipilih bagi P&P pada hari berkenaan. Penulisan Bahagian (A) Gambar bersiri (3) Penulisan Bahagian (B) Cerita Peribahasa Penulisan Bahagian (C) Cerita Positif



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 12 Tema Pertanian Bahagian 2 Pertanian Penjana Kesejahteraan Tajuk Penternakan	<p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai. Aras 1 (ii) Mengemukakan isi yang diperoleh dengan jelas.</p> <p>3.2 Menghuraikan maklumat dengan alasan yang meyakinkan. Aras 3 (i) Mengulas fakta tentang sesuatu topik dengan mengemukakan bukti yang wajar.</p> <p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet. Aras 2 (i) Merujuk media elektronik untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji.</p> <p>7.3 Membaca dan menghayati pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang berkualiti untuk meningkatkan dan memperkuuh minat membaca. Aras 3 (i) Mengklassifikasikan pelbagai jenis ayat yang memberikan kesan dengan mengemukakan alasan.</p>	Peribahasa Membuka jalan Titik peluh Harapan cerah Memerah otak Membuka mata Tatabahasa UPSR - Kata Yang Tepat - Peribahasa - Bahasa Istana	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun atur - Mereka cipta <p>Kemahiran Belajar Cara Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis laporan dalam bentuk grafik <p>Kajian Masa Depan</p> <p>Kecerdasan Pelbagai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbal-linguistik - Visual-ruang - Intrapersonal - Interpersonal <p>Pembelajaran Kontekstual</p> <p>Pembelajaran Konstruktivisme</p>	BACAAN SASTERA Gelap Menanti Cerah Mula Bersekolah



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
	<p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk. Aras 2 (i) Membina ayat majmuk dengan menggunakan kata hubung.</p> <p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraihan berdasarkan sesuatu perkara. Aras 1 (ii) Menyatakan isi sampingan dan menghuraikan isi sampingan supaya menjadi ayat yang gramatis.</p> <p>9.2 Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar atau dibaca. Aras 2 (i) Menterjemah maklumat dalam bentuk lakaran kerangka.</p> <p>10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar dan dibaca. Aras 3 (ii) Membuat ringkasan daripada bahan prosa dalam bentuk perenggan.</p>			



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 12 Tema Pertanian Bahagian 3 Pertanian Penjana Kesejahteraan Tajuk Envo Diesel	<p>3.2 Menghuraikan maklumat dengan alasan yang menyakinkan. Aras 3 (i) Mengulas fakta tentang sesuatu topik dengan mengemukakan bukti yang wajar.</p> <p>7.3 Membaca dan menghayati pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang berkualiti untuk meningkatkan dan memperkuuh minat membaca. Aras 3 (i) Mengklasifikasikan pelbagai jenis ayat yang memberikan kesan dengan mengemukakan alasan.</p> <p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraihan berdasarkan sesuatu perkara. Aras 1 (i) Menyatakan isi utama dan menghuraikan isi utama dengan menggunakan ayat yang gramatis.</p> <p>10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar dan dibaca. Aras 3 (i) Membuat ringkasan daripada bahan prosa dalam bentuk perenggan.</p>			

- UNIT DUA BELAS TAMAT -



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 13 Tema Sains dan Reka Cipta Bahagian 1 Ciptaan Sains Memudahkan Manusia Tajuk Sains dalam Kehidupan	<p>1.3 Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara. Aras 3 (i) Memberikan arahan secara ringkas dan tepat. (ii) Mendengar arahan serta pesanan dengan teliti untuk membuat tindakan yang tepat. (iii) Melaksanakan arahan serta pesanan dengan cepat dan tersusun berpaduan peraturan-peraturan tertentu.</p> <p>4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian, pengalaman dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain. Aras 3 (i) Memberikan komen dan cadangan balas yang membina tentang sesuatu perkara berdasarkan pengalaman secara bersopan.</p> <p>6.2 Membaca dan mengenal pasti pelbagai genre penulisan. Aras 3 (i) Memberikan pandangan tentang cirri-ciri penulisan genre.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk. Aras 1 (i) Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk.</p>	Tatabahasa Ayat penyata Ayat tanya Ayat perintah Ayat tunggal Ayat majmuk Kata penguat Sebutan & Intonasi Ayat tanya Berita Kosa kata Elektrik arus Elektrik statik Medan elektrik Nutrien Berkumandang Penyerap Jurutera robotik Diprogramkan Litar elektronik Alat kawalan jauh Akses internet Lampu indikator Surat elektronik Piramid	Ilmu - Sains - Geografi Nilai Murni - Menghargai jasa - Mencintai ilmu - Kesyukuran Peraturan Sosiobudaya - Menghormati orang lain KBT Kemahiran Berfikir: - Membanding beza - Membuat gambaran mental - Menghubung kait - Menjana idea Kecerdasan Pelbagai: - Muzik - Verbal-linguistik - Interpersonal	Objektif Unit Untuk objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Objektif P&P Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus Utama (FU) dan Fokus Sampingan (FS) yang dipilih bagi P&P pada hari berkenaan. Penulisan Bahagian (A) Situasi Akan Berlaku Penulisan Bahagian (B) Syaranan Penulisan Bahagian (C) Petikan Fakta



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 13 Tema Sains dan Reka Cipta Bahagian 2 Ciptaan Sains Memudahkan Manusia Tajuk Robot Membantu Manusia	<p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai. Aras 2 (i) Menganalisis data berdasarkan sesuatu perkara. (ii) Menyusun dan menyampaikan maklumat dengan menggunakan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>6.2 Membaca dan mengenal pasti pelbagai genre penulisan. Aras 2 (i) Menyatakan perbezaan penggunaan laras bahasa dalam pelbagai genre. Aras 3 (i) Memberikan pandangan tentang cirri-ciri penulisan genre.</p> <p>7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat dan gaya bahasa yang terdapat dalam teks sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan tertentu kepada pembaca. Aras 1 (i) Mengecam dixi, istilah dan ayat yang memberi kesan dengan menyatakan sebab</p> <p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara. Aras 2 (i) Menyatakan isi sampingan dan menghuraikan isi sampingan supaya menjadi ayat gramatis.</p>	Kosa kata Teknologi Perindustrian Kecanggihan Industri desa Keupayaan Automatik Tatabahasa UPSR - Sinonim - Antonim - Pemajmukan	Kajian Masa Depan Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran Konstruktivisme	BACAAN SASTERA Gelap Menanti Cerah Perkelahan di Jeram Kejadian Kecurian



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 13 Tema Sains dan Reka Cipta Bahagian 3 Ciptaan Sains Memudahkan Manusia Tajuk Teknologi Baharu Menguasai Desa	<p>1.4 Menyatakan permintaan secara berterus-terang dan menyakinkan dengan menggunakan intonasi dan unsur paralinguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan. Aras 3 (i) Merayu dengan menggunakan strategi yang berkesan untuk memujuk pihak lain.</p> <p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraihan berdasarkan sesuatu perkara. Aras 2 (i) Menyatakan isi sampingan dan menghuraikan isi sampingan supaya menjadi ayat gramatis.</p> <p>8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan. Aras 1 (i) Menggunakan pengurusan grafik bagi mengenal pasti isi yang sesuai untuk membuat kerangka penulisan. (ii) Menulis karangan yang lengkap bersesuaian dengan format.</p> <p>11.4 Memberikan komen dan pendapat tentang perkara yang disampaikan oleh pihak lain. Aras 1 (i) Menyenaraikan hujah yang disampaikan oleh pihak lain dengan teratur.</p>			

- UNIT TIGA BELAS TAMAT -



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 14 Tema Hubungan Serantau Bahagian 1 Jiran Serantau Tajuk Misi Kemanusiaan	<p>2.1 Bercerita dan melaporkan sesuatu perkara yang didengar, dibaca atau dialami.</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Bercerita secara spontan mengenai sesuatu perkara dengan nada, intonasi dan gaya yang sesuai. (ii) Menyatakan pendapat tentang sesuatu kejadian yang didengar dengan menggunakan bahasa yang betul. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Menceritakan sesuatu peristiwa dengan penuh penghayatan menggunakan bahasa, gaya dan intonasi yang baik. <p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat hurai berdasarkan sesuatu perkara.</p> <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Membina isi utama dan isi sampingan supaya menjadi perenggan yang koheran. (ii) Menghuraikan penggunaan penanda wacana yang sesuai untuk menghubungkan ayat topik dengan ayat hurai. <p>9.2 Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Mengenal pasti maklumat yang diperdengarkan dan membuat catatan. 	<p>Tatabahasa Kata penekan Kata majmuk Imbuhan sisipan Ayat tunggal Ayat majmuk</p> <p>Sebutan & Intonasi Ber cerita dengan sebutan intonasi yang betul</p> <p>Kosa kata Terjejas Menawarkan Hartanah Pengagguran Mega Meneroka Cari gali Anutan Menjangkau Serantau Risikan</p>	<p>Ilmu - Kajian Tempatan</p> <p>Nilai Murni - Rasional - Patriotisme - Hormat-menghormati - Bekerjasama</p> <p>Kewarganegaraan - Mengambil iktibar daripada malapetaka yang melanda</p> <p>Peraturan Sosiobudaya - Membantu jiran yang menghadapi malapetaka</p> <p>KBT Kemahiran Berfikir: - Mengenal pasti idea utama dan idea sampingan - Menilai - Mentafsir</p>	<p>Objektif Unit Untuk objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Objektif P&P Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus Utama (FU) dan Fokus Sampingan (FS) yang dipilih bagi P&P pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan Bahagian (A) Situasi Sedang Berlaku</p> <p>Penulisan Bahagian (B) Perbahasan</p> <p>Penulisan Bahagian (C) Berita</p>



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 14 Tema Hubungan Serantau Bahagian 2 Jiran Serantau Tajuk Jiran Bestari	<p>2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas. Aras 3 (i) Mengulas tentang sesuatu kejadian yang didengar menggunakan bahasa yang betul.</p> <p>4.3 Mengemukakan hujah untuk menyokong atau menentang pendirian dengan memberikan alasan yang sesuai secara sopan. Aras 1 (i) Menyokong atau membangkang sesuatu tajuk perbahasan dengan mengemukakan hujah yang rasional.</p> <p>7.3 Membaca dan menghayati pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang berkualiti untuk meningkatkan dan memperkuuh minat membaca. Aras 2 (i.) Menyatakan ringkasan atau sinopsis teks pebagai bahan yang dibaca.</p> <p>10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan. Aras 1 (i) Mengenal pastik dan membetulkan kesilapan ejaan, perkataan, frasa dan tanda baca dalam teks.</p>	<p>Peribahasa Tulang belakang Bekas tangan Lain padang lain belalang Suka hati Buah tangan</p> <p>Tatabahasa UPSR - Menentukan Jawapan - Membina Soalan - Kata Banyak Makna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Meringkas - Menganalisis <p>Kecerdasan Pelbagai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbal-linguistik - Interpersonal <p>Pembelajaran Kontekstual</p> <p>Kemahiran Belajar Cara Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat nota <p>Pembelajaran Konstruktivisme</p> <p>Kajian Masa Depan</p>	BACAAN SASTERA Gelap Menanti Cerah Sayang Bertukar Dendam Sebuah Kehilangan



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 14 Tema Hubungan Serantau Bahagian 3 Jiran Serantau Tajuk Negara Serantau	<p>4.4 Menyatakan pilihan untuk menerima atau menolak pendapat dalam perundingan untuk mencapai kata sepakat. Aras 3 (i) Menerima atau menolak pandangan dengan memberikan alasan yang rasional dalam sesuatu perundingan untuk mendapatkan persetujuan.</p> <p>6.2 Membaca dan mengenal pasti pelbagai genre penulisan. Aras 1 (i) Mengenal pasti penggunaan kata, frasa, rangkai kata, peribahasa dan ayat dalam sesuatu genre.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya. Aras 2 (i) Membahaskan kekuatan yang terkandung dalam sesebuah karya.</p>			

- UNIT EMPAT BELAS TAMAT -



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
<p>Unit 15 Tema Angkasa Lepas Bahagian 1 Satu Penerokaan Tajuk Bijak Berkomunikasi</p>	<p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat. Aras 1 (i) Menyampaikan hasil pemerhatian yang dilakukan dengan menggunakan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>3.3 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dalam aktiviti terancang. Aras 2 (i) Menyampaikan pengucapan umum tentang sesuatu tajuk dengan menggunakan diksi, ayat, sebutan, intonasi dan gaya yang sesuai.</p> <p>4.4 Menyatakan pilihan untuk menerima atau menolak pendapat dalam perundingan untuk mencapai kata sepakat. Aras 2 (i) Mempengaruhi pihak lain untuk menerima pandangan dengan menggunakan bahasa memujuk.</p> <p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara. Aras 3 (i) Membina isi utama dan isi sampingan supaya menjadi perenggan yang koheran. (ii) Menghuraikan penggunaan penanda wacana yang sesuai untuk menghubungkan ayat topik dengan ayat huraian.</p>	<p>Tatabahasa Kata bantu Ayat tanya Ayat seruan</p> <p>Sistem Ejaan Kata nama khas Kata pinjaman Tanda baca</p> <p>Sebutan & Intonasi Pengucapan umum</p> <p>Kosa kata Asteroid Astronomi Atmosfera Bibliografi Buruj Cakerawala Celcius Glosari Graviti Helium Hidrogen Indeks Integrasi Klorin monoksida</p>	<p>Ilmu - Sains - Sejarah - Sastera</p> <p>Nilai Murni - Berdikari - Hemah tinggi - Hormat-menghormati - Kerajinan - Kerjasama - Patriotisme - Keberanian - Kejujuran</p> <p>Kewarganegaraan - Sentiasa mempertingkatkan usaha</p> <p>Peraturan Sosiobudaya - Kerajinan akan membawa kejayaan</p>	<p>Objektif Unit Untuk objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Objektif P&P Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus Utama (FU) dan Fokus Sampingan (FS) yang dipilih bagi P&P pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan Bahagian (A) Situasi Telah Berlaku</p> <p>Penulisan Bahagian (B) Ucapan / Ceramah</p> <p>Penulisan Bahagian (C) Dialog</p>



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 15 Tema Angkasa Lepas Bahagian 2 Satu Penerokaan Tajuk Pencinta Angkasa	<p>3.3 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dalam aktiviti terancang. Aras 3 (i) Melahirkan perasaan dengan menggunakan diksi, ayat dan unsur paralinguistik secara menyakinkan.</p> <p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet. Aras 3 (i) Merujuk personalia dan pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat. (ii) Melayari internet untuk mendapatkan maklumat berkaitan sesuatu topik.</p> <p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh. Aras 3 (i) Membaca sinopsis, bibliografi, indeks dan glosari sesebuah buku untuk mendapatkan gambaran umum.</p> <p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat hurai berdasarkan sesuatu perkara. Aras 3 (i) Membina isi utama dan isi sampingan supaya menjadi perenggan yang koheran. (ii) Menghuraikan penggunaan penanda wacana yang sesuai untuk menghubungkan ayat topik dengan ayat hurai.</p>	Kosa kata Klorofluorokarbon Komet Komposisi Materiod Mikrosatelit Orbit Peradaban Personalia Satelit Sinopsis Terawang-awang Peribahasa Tulang belakang Bekas tangan Lain padang lain belalang Suka hati Buah tangan Tatabahasa UPSR - Jenis Ayat - Ayat Sama Maksud - Struktur Ayat - Gramatis	KBT Kemahiran Berfikir: - Menjana idea - Menghubung kait - Mereka cipta - Menilai - Membanding - Membuat keputusan - Meringkas - Menyelesaikan masalah - Menganalisis - Mentafsir - Mensintesis - Rasional - Mengkategorisasi Teknologi Maklumat Dan Komunikasi: - Meneroka laman web - Carian maklumat di internet Kemahiran Belajar Cara Belajar: - Merujuki kamus - Membaca mekanis - Membuat catatan	BACAAN SASTERA Gelap Menanti Cerah Sinar Keinsafan



RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 6

UNIT TEMA BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN FOKUS UTAMA (FU) FOKUS SAMPINGAN (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN PENULISAN BACAAN SASTERA
Unit 15 Tema Angkasa Lepas Bahagian 3 Satu Penerokaan Tajuk Alam Angkasa	<p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh. Aras 3 (i) Membaca sinopsis, bibliografi, indeks dan glosari sesebuah buku untuk mendapatkan gambaran umum.</p> <p>9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan. Aras 2 (i) Mengambil imlak teks dengan ejaan dan tanda baca yang betul.</p> <p>10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan. Aras 1 (i) Mengenal pasti dan membetulkan kesilapan ejaan, perkataan, frasa dan tanda baca dalam teks.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Menyalin maklumat - Membaca senyap - Membaca "SQ3R" <p>Kajian Masa Depan</p> <p>Kecerdasan Pelbagai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbal-linguistik - Interpersonal <p>Pembelajaran Konstruktivisme</p> <p>Pembelajaran Kontekstual</p>	

- UNIT LIMA BELAS TAMAT -

